



II FÓRUM DE INTEGRAÇÃO: Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica do IFRR

20 a 22 de novembro de 2013
Boa Vista - RR

PROJETO DE EXTENSÃO: OFICINAS DE REFLEXÃO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Juliani Corrêa Berlezi*
Maria de Lourdes Pimentel Diniz*
Jocelaine Oliveira dos Santos**

Introdução

O projeto de extensão “Oficinas de Reflexão e Produção de Material Didático na Educação Básica” foi uma proposta que surgiu após o diagnóstico da necessidade de estudos relacionados ao material didático oferecidos na educação básica. O objetivo principal foi propor oficinas pedagógicas de produção e reflexão de material didático aos docentes que lecionam no Ensino Médio, tendo como foco de abrangência a Escola Major Alcides Rodrigues dos Santos.

A importância do projeto se deu ao desejo de possibilitar aos docentes novos instrumentos ou ferramentas que possibilitassem a produção de um material didático de qualidade baseado nos referenciais propostos pela LDB, OCEM, PCN e PNLD, para fornecer aos alunos um ensino de qualidade, contextualizado e atual. Além disso, visava aprofundar os estudos e as reflexões sobre a produção e utilização de material didático, com a finalidade de subsidiar a elaboração de oficinas contextualizadas, criativas, com foco na produção destes materiais para a educação básica.

Neste projeto, considerou-se a diversidade de recursos disponíveis na produção de materiais didático, como nos diz Bandeira (2011),

O material didático pode ser classificado como qualquer instrumento ou recurso (impresso, sonoro, visual, etc.) que possa ser utilizado como meio para ensinar, aprender, praticar ou aprofundar algum conteúdo” (Barros e Costa, p.88, 2010). A influência do material didático na educação básica pode ser imensurável, pois ele possibilita ao educador ilustrar e materializar o conteúdo no processo de ensino, bem como auxilia ao aluno na sua autonomia em busca da própria aprendizagem, já que “o material didático pode ser definido amplamente como produtos pedagógicos utilizados na educação e, especificamente, como o material instrucional que possui a finalidade didática. (p.14).

Assim, este projeto justifica-se pela necessidade de compormos junto à comunidade docente uma reflexão e uma prática na produção de material didático da educação básica mais atenta às necessidades dos alunos, da própria docência e também da comunidade em geral. Desse modo, também é justificado pela

*Graduandas do Curso de Licenciatura em Letras-Espanhol e Literatura Hispânica, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – Campus Boa Vista.

E-mail: julianiberlezi@hotmail.com e lurdespimentel15@hotmail.com ;

** Professora Orientadora – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima.

E-mail: jocelaine.santos@ifrr.edu.br

necessidade do educador propor uma maior identificação e avaliação crítica de seu material didático, pois muitas vezes nem o próprio docente tem a dimensão de como o material didático está sendo recebido pelos alunos.

Metodologia e Desenvolvimento do Trabalho

O projeto de extensão "Oficinas de Reflexão e Produção de Material Didático na Educação Básica" propôs oficinas pedagógicas de produção e reflexão de material didático aos docentes que lecionam no ensino médio, tendo como foco de abrangência a Escola Major Alcides Rodrigues dos Santos.

Para dar início ao nosso foco do interesse do projeto, centramos nossa atenção em uma pesquisa exploratória, onde buscamos ampliar nossos conhecimentos e construir, absorver e nos familiarizar com o tema proposto, de modo que nos próximos passos do projeto tivéssemos uma maior compreensão sobre o material didático. Nesse primeiro momento, pesquisamos e estudamos sobre os conceitos, fundamentos e documentos norteadores que regem o material didático na educação básica.

Após toda uma base teórica a respeito do tema, realizamos uma pesquisa de campo, que foi muito além de uma simples observação da realidade, buscamos coletar dados para basear o nosso projeto, para planejar a estrutura de nossas oficinas e desenvolver a melhor didática para nossas aulas. Foi utilizado como instrumento de coleta de dados, um questionário estruturado com fim de pesquisa quantitativa.

Com base na coleta de dados desta pesquisa, foram definidos pontos cruciais de nossas oficinas como: aulas on-line através do MOODLE, aulas presenciais uma vez por semana somente aos sábados pela parte da manhã, quantidade de possíveis participantes das nossas oficinas, etc. Logo após a tabulação dos dados, começamos a estruturar as aulas da oficina e produzir os recursos e materiais didáticos que iriam ser disponibilizados durante o período.

Durante a fase de execução do projeto, contamos com a colaboração, também, dos professores: Hosana Barreto (UERR) que ministrou as oficinas sobre material didático impresso e em vídeo e o professor Guilherme Ramos (IFRR) com as oficinas de material didático em áudio mostrando a ferramenta do podcast.

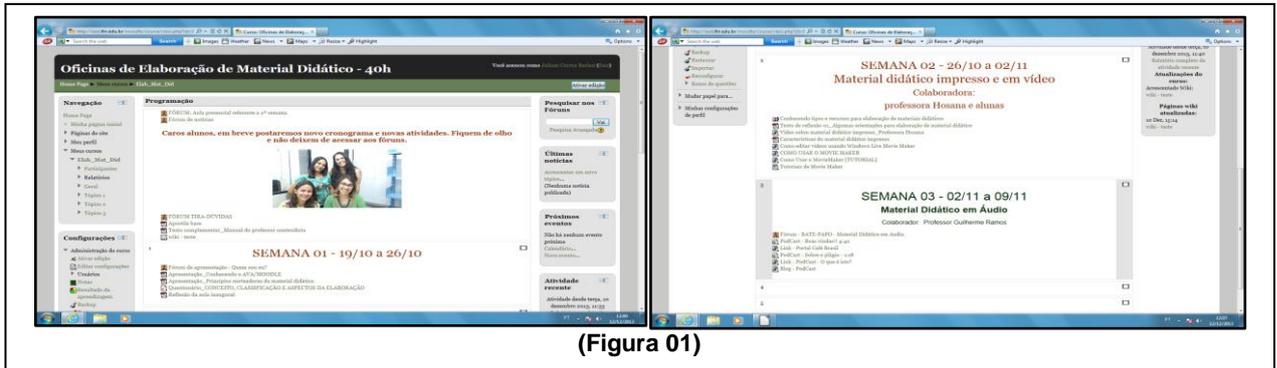
As aulas das oficinas de reflexão e produção de material didático na educação básica foram definidas da seguinte forma: 16 horas presenciais aos sábados e 24 a distância através do ambiente de aprendizagem do MOODLE.

Resultados e Discursão

As aulas presenciais iniciaram no dia 19 de Outubro, juntamente, com as aulas online através do ambiente virtual de aprendizagem MOODLE (Figura 01), onde ocorreu a maior parte da carga horária da oficina. Nesta sala do MOODLE, foram colocados os seguintes recursos: referendo, diário, diálogo, lição, glossário, trabalho, inquérito, questionário, workshop, fórum, SCO RM, Chat e Wiki. Além disso, foi produzida uma apostila virtual e foram propostas diversas atividades, tais como: Fórum de apresentação, fórum de discussão, questionário avaliativo e vídeo aula.

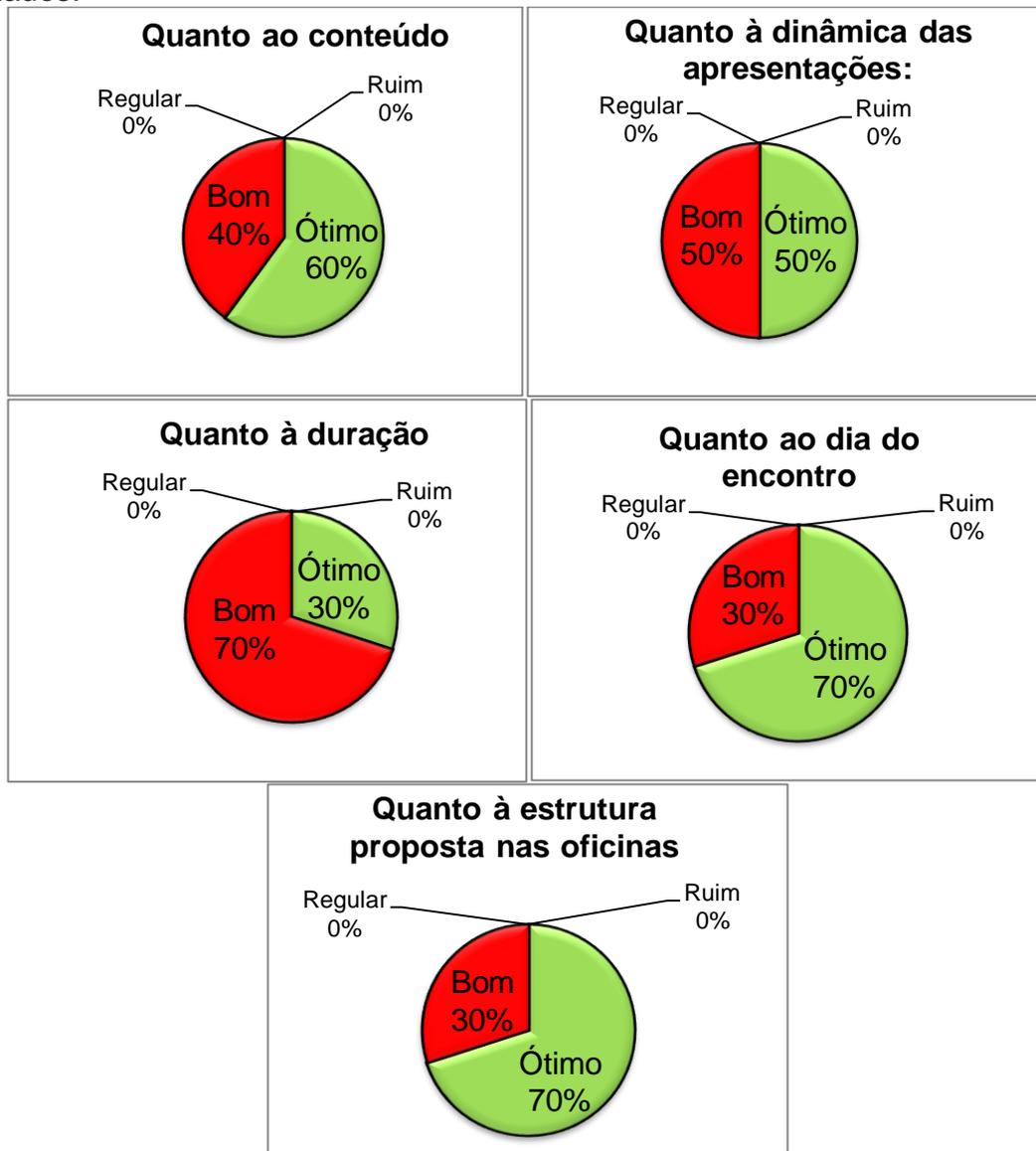
Nesta primeira aula, houve a presença de 50% dos inscritos na oficina. Como ponto de partida da aula foi explicado a plataforma do MOODLE, em sequência foram trabalhados os documentos norteadores (LBD, PCN, OCEM e PNLD). Os documentos norteadores abordam certos conceitos sobre a criação, elaboração e a

escolha dos materiais didáticos, que segundo o MEC são ferramentas importantes para o professor.



(Figura 01)

Nesse primeiro encontro, percebemos o grande interesse por parte dos docentes da escola Major Alcides, onde a maioria esteve presente e ativamente participando das aulas presenciais e a distância. Fizemos uma avaliação sobre o nosso primeiro encontro presencial, e segundo os professores, tivemos os seguintes resultados:



Conclusão

O projeto de extensão “Oficinas de Reflexão e Produção de Material Didático na Educação Básica” teve como objetivo principal propor oficinas pedagógicas de produção e reflexão de material didático aos docentes da Escola Major Alcides Rodrigues dos Santos. O qual se justificou pela necessidade de compormos junto à comunidade docente uma reflexão e uma prática na produção de material didático da educação básica mais atenta às necessidades dos alunos, da própria docência e também da comunidade em geral.

Foi proposto ao projeto de extensão o desafio de oferecer aulas à distância através da plataforma MOODLE, mas nem por isso deixou de ser executado, pois nem as acadêmicas bolsistas e nem os professores alunos tinham conhecimento e acesso a esta ferramenta. Com isso, o projeto provou ser de grande utilidade para a melhoria da educação já que possibilitou ao educador um aprimoramento do uso do material didático em sua prática pedagógica.

Agradecimentos

Nossos agradecimentos estendem-se a todos que participaram de maneira significativa desse projeto. Em especial a Orientadora Professora Jocelaine Oliveira dos Santos e aos Professores Colaboradores Hosana Carolina Dos S. Barreto e Guilherme Ramos.

Referências

BENÍTEZ, Lara Maria Stein. **Material Didático**. Disponível em: <<http://www.coladaweb.com/pedagogia/material-didatico>> Acessado em: 07/11/13

OLIVEIRA, Katia Aparecida da Silva. **Reflexão Acerca de Materiais Didáticos para o Ensino de Língua Espanhola a partir das OCN'S**. Uberlândia: UFTM/EDUFU, 2009, Volume 1. Disponível em: <http://www.ileel.ufu.br/anaisdosilel/pt/arquivos/gt_lg11_artigo_1.pdf> Acessado em: 05/11/13.

NARDI, Ludimila De. **Materiais Didáticos de Espanhol: Entre a Quantidade e a Diversidade**: Ofertas e carências de materiais para o ensino superior. Ed. Única. São Paulo: Série Iniciação Científica/FEUSP, 2010. Disponível em: <<http://www4.fe.usp.br/pesquisa-arquivos/public7/trab/a023.html>> Acessado em: 07/11/13.

Outros Links Acessados:

http://www.ileel.ufu.br/anaisdosilel/pt/arquivos/gt_lg11_artigo_1.pdf;

http://www.letras.ufmg.br/espanhol/Anais/anais_paginas%202502-30HYPERLINK;

http://www.letras.ufmg.br/espanhol/Anais/anais_paginas_2502-3078/;

<http://www.enforex.com/espanhol/material-didatico.html>;

<http://www.ufmt.br/meel/arquivos/b63eca0bd4f7a1595db5c647cbf27a92.pdf>.